

ชื่อเรื่องการวิจัย	การศึกษาข้อมูลประสิทธิผลด้านจำนวนนักศึกษาของหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
คณะผู้วิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ บัณฑิตย์ นายมงคล ปินตาโมงค์ นายกิตติศักดิ์ อัสววุฒิกโร นางหยาดนที ปินตาโมงค์ นายนครินทร์ แก้ววานะ	ที่ปรึกษาโครงการวิจัย หัวหน้าโครงการ ผู้วิจัย ผู้วิจัย ผู้วิจัย
หน่วยงาน	สำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาข้อมูลจำนวนการรับเข้าศึกษาตามแผน และการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ในปีการศึกษา 2558 สำหรับนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี จำนวน 6,058 ราย ในปีการศึกษา 2557 สำหรับนักศึกษาหลักสูตร 5 ปี จำนวน 387 ราย ในปีการศึกษา 2556 สำหรับนักศึกษาหลักสูตร 6 ปี จำนวน 594 ราย รวมทั้งหมด 7,039 ราย และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2561 จำนวน 5,175 ราย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย การแจกแจงความถี่ และร้อยละ ซึ่งสรุปผลการวิจัย ดังนี้

1. ข้อมูลจำนวนนักศึกษาตามแผนรับเข้าศึกษา จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา และจำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวจากการรับเข้าศึกษาระบบ Admission ระบบโควตา และระบบโครงการพิเศษ

พบว่า แผนรับเข้าศึกษากำหนดรับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน 7,108 ราย โดยมีนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาจำนวน 7,320 ราย คิดเป็นร้อยละ 102.98 และมีนักศึกษารายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา จำนวน 7,039 ราย คิดเป็นร้อยละ 99.03 ระบบรับเข้าศึกษาที่มีนักศึกษารายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา มากที่สุด คือ ระบบโควตา รองลงมาคือ ระบบ Admission และระบบโครงการพิเศษ ตามลำดับ โดยสถานภาพของนักศึกษาเมื่อครบระยะเวลาตามหลักสูตร พบว่ามีสถานภาพสำเร็จการศึกษา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 72.95 รองลงมาคือ พันสถานภาพ คิดเป็นร้อยละ 15.01 และกำลังศึกษา คิดเป็นร้อยละ 12.04 ตามลำดับ

2. ข้อมูลนักศึกษาที่มีสถานภาพสำเร็จการศึกษา

พบว่า ระบบรับเข้าศึกษาที่มีร้อยละของนักศึกษาสำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนนักศึกษาที่สังกัดในสาขาวิชา ในแต่ละช่องทางรับเข้าศึกษา มากที่สุด คือ ระบบโควตา รองลงมาคือ ระบบ Admission และระบบโครงการพิเศษ ตามลำดับ สำหรับระยะเวลาที่ใช้ศึกษาให้ครบตามหลักสูตรเพื่อสำเร็จการศึกษา ระยะเวลาที่นักศึกษาใช้มากที่สุด คือ ใช้เวลาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 90.18 รองลงมาคือ ใช้เวลาสำเร็จการศึกษาเกินหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 5.82 และใช้เวลาสำเร็จการศึกษาก่อนหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 4.00 ตามลำดับ

นักศึกษาสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2561 ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง คิดเป็นร้อยละ 13.64 เกียรตินิยมอันดับสอง คิดเป็นร้อยละ 15.09 และไม่ได้รับเกียรตินิยม คิดเป็นร้อยละ 71.27 โดยผลการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา มีช่วงระดับค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย มากที่สุด คือ ช่วง 3.00-3.24 รองลงมาคือ ช่วง 2.75-2.99 ตามลำดับ

3. ข้อมูลนักศึกษาที่มีสถานภาพกำลังศึกษา

พบว่า ระบบรับเข้าศึกษาที่มีร้อยละของนักศึกษากำลังศึกษาเทียบกับจำนวนนักศึกษาที่สังกัดในสาขาวิชา ในแต่ละช่องทางรับเข้าศึกษา มากที่สุด คือ ระบบโครงการพิเศษ คิดเป็นร้อยละ 17.65 รองลงมาคือระบบโควตา คิดเป็นร้อยละ 10.65 และระบบ Admission คิดเป็นร้อยละ 9.82 ตามลำดับ นักศึกษากำลังศึกษามีช่วงระดับค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย มากที่สุด คือ ช่วง 2.00-2.49 โดยนักศึกษาที่รายงานตัวในแต่ละระบบ มีช่วงระดับค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย มากที่สุด คือ ช่วง 2.00-2.49

4. ข้อมูลนักศึกษาที่พ้นสถานภาพนักศึกษา

พบว่า ระบบรับเข้าศึกษาที่มีร้อยละของนักศึกษาพ้นสถานภาพเทียบกับจำนวนนักศึกษาที่สังกัดในสาขาวิชา ในแต่ละช่องทางรับเข้าศึกษา มากที่สุด คือ ระบบ Admission คิดเป็นร้อยละ 17.01 รองลงมาคือ ระบบโครงการพิเศษ คิดเป็นร้อยละ 14.64 และระบบโควตา คิดเป็นร้อยละ 12.30 ตามลำดับ สาเหตุที่นักศึกษาพ้นสถานภาพ มากที่สุด คือ ลาออก คิดเป็นร้อยละ 61.13 รองลงมาคือ ขาดการติดต่อ คิดเป็นร้อยละ 15.96 และน้อยที่สุด คือ เหตุอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 0.19 ตามลำดับ โดยนักศึกษาพ้นสถานภาพด้วยเหตุลาออก มีช่วงระดับค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย มากที่สุด คือ ช่วง 1.50-1.99 และนักศึกษาพ้นสถานภาพด้วยเหตุขาดการติดต่อ มีช่วงระดับค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย มากที่สุด คือ ช่วง 0.00-0.49

Topic Study of student's quantity effectiveness in bachelor's degrees curriculum, Chiang Mai University.

Researchers	Assistant Professor Dr. Weenun Bundithya	Consultant
	Mr.Mongkol Pintamong	Primary Investigator
	Mr.Kitisak Aussawawuttikai	Investigator
	Mrs.Yardnatee Pintamong	Investigator
	Mr.Nakarin Keawyana	Investigator

Institute Registration Office, Chiang Mai University

Abstract

The objectives of this research were to study the student's quantity in each bachelor's degrees admission plans and their effectiveness about on time graduation, Chiang Mai University. Populations in this research are 7,039 undergraduate students, Chiang Mai University. 6,058 from 4 years programs in academic year 2015, 387 from 5 years programs in academic year 2014 and 594 from 6 years programs in academic year 2013. And 5,175 graduated students in academic year 2018. The data was analyzed by frequency distribution and percentage. The study results were as follows:

- 1. Student's quantity in each bachelor's degrees admission plans and registered student's quantity who had been admitted through admission examination, quota examination and special program examination.**

The number of students from admission plans requirements is 7,108 students. The actual number of admitted students were 7,320; that was 102.98 percent. And the number of registered students were 7,039; that was 99.03 percent. Examination which the most of registered students had been admitted through were quota examination, admission examination, and special program examination respectively. At the end of study program time, the most of student were graduated students which was 72.95 percent, unfulfillment student which was 15.01 percent and ongoing student which was 12.04 percent respectively.

2. Information in Graduate student's quantity.

Examination which the most of belong students had been admitted through and graduate on time were quota examination, admission examination, and special program examination respectively. According to graduation time used (Early, Late, and On Time) the most of student were on time graduate student which was 90.18 percent, late graduate student which was 5.82 percent and early graduate student which was 4.00 percent respectively.

The students who graduated in academic year 2018 awarded with first class honors degrees were 13.64 percent, awarded with second class honors degrees were 15.09 percent and did not got any awarded were 71.27 percent. The most of students had the mean range of grade point average in 3.00-3.24 and 2.75-2.99 respectively.

3. Information in Ongoing student's quantity.

Examination which the most of belong students had been admitted through and had been studying were special program examination, which was 17.65 percent, quota examination, which was 10.65 percent and admission examination, which was 9.82 percent respectively. The most of students who had been studying had the mean range of grade point average in 2.00-2.49. The most of students who had been admitted through any Examination had the mean range of grade point average in 2.00-2.49.

4. Information in Unfulfillment student's quantity.

Examination which the most of belong students had been admitted through and had been terminated were admission examination, which was 17.01 percent, special program examination, which was 14.64 percent and quota examination which was 12.30 percent respectively. The most of students who had been terminated caused by resign, which was 61.13 percent, out of communication (Having not enrolled any course within the time specified by the university without maintaining the student status within 30 days from first date of regular semester.), which was 15.96 and other reason, which was 0.19 respectively. The most of resigned students had the mean range of grade point average in 1.50-1.99. The most out of communication students had the mean range of grade point average in 0.00-0.49.