

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยเรื่อง การศึกษาข้อมูลการวางแผนการศึกษา เพื่อการสำเร็จการศึกษาของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สามารถดำเนินการจนประสบความสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เนื่องจาก ได้รับความอนุเคราะห์และสนับสนุนเป็นอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทศพร พิชัยยา ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา ความรู้ ข้อคิด ข้อเสนอแนะ และปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนกระทั่งการวิจัยครั้งนี้สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบคุณ คุณกัมปนาท สาณะเสน ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการแปลเอกสาร บทคัดย่องานวิจัย

ขอขอบคุณเพื่อนร่วมงานทุกคนที่อำนวยความสะดวกและช่วยเหลือในการทำวิจัยครั้งนี้ ขอขอบคุณสำนักทะเบียนและประมวลผล ที่ให้ความอนุเคราะห์อนุมัติงบประมาณจาก เงินรายได้ ปีงบประมาณ 2560 เพื่อสนับสนุนการจัดทำวิจัย

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยหวังว่างานวิจัยฉบับนี้คงเป็นประโยชน์สำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่สนใจศึกษาต่อไป

คณะผู้วิจัย

นางสาวทัศนีย์	อินทหมีน
นางหยาดนที	ปิ่นตาโมงด์
นางสาวชนัยพร	ชนะพูล
นางสาวพิไลศรี	ศรีวิเรื่อน
นายสังเวียน	กฤษณา

ชื่อเรื่องการวิจัย	การศึกษาข้อมูลการวางแผนการศึกษา เพื่อการสำเร็จการศึกษา ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี	
คณะผู้วิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทศพร พิชัยยา นางสาวทัศนีย์ อินทหมีน นางหยาดนที ปินตาโมงค์ นางสาวชนัยพร ชนะพูล นางสาวพิไลศรี ศรีวีเรือน นายสังเวียน กุณา	ที่ปรึกษาโครงการวิจัย หัวหน้าโครงการ ผู้วิจัย ผู้วิจัย ผู้วิจัย ผู้วิจัย
หน่วยงาน	สำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการวางแผนการศึกษาตามแผนการศึกษา เพื่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ยืนยันคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ยืนยันว่าจะสำเร็จการศึกษา ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 4,008 ราย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย การแจกแจงความถี่ และร้อยละ ซึ่งสรุปผลการวิจัย ดังนี้

1. ข้อมูลการได้รับคำแนะนำ

พบว่า ในภาพรวมนักศึกษาได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตรและแผนการศึกษา เพื่อการลงทะเบียนกระบวนวิชา คิดเป็นร้อยละมากที่สุด จำนวน 3,786 ราย คิดเป็นร้อยละ 94.46 นักศึกษาไม่ได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร และแผนการศึกษาเพื่อการลงทะเบียนกระบวนวิชา จำนวน 222 ราย คิดเป็นร้อยละ 5.54 การได้รับโครงสร้างหลักสูตรและแผนการศึกษา พบว่า ในภาพรวมนักศึกษาได้รับโครงสร้างหลักสูตรและแผนการศึกษา จากภาควิชา คิดเป็นร้อยละมากที่สุด จำนวน 2,692 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 31.38 รองลงมาคือ งานบริการการศึกษาของคณะ จำนวน 2,251 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 26.24 ตามลำดับ การได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการวางแผนการสำเร็จการศึกษา พบว่า นักศึกษาได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการวางแผนการสำเร็จการศึกษา นักศึกษาได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการวางแผนการสำเร็จการศึกษาจากเพื่อน คิดเป็นร้อยละมากที่สุด จำนวน 2,520 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 23.26 รองลงมาคือ ภาควิชา จำนวน 2,185 คำตอบ คิดเป็นร้อยละ 20.16 ตามลำดับ

2. ข้อมูลการวางแผนการศึกษาสำเร็จการศึกษา

พบว่า ในภาพรวมนักศึกษา มีการวางแผนการศึกษา เพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร คิดเป็นร้อยละมากที่สุด จำนวน 3,855 ราย คิดเป็นร้อยละ 96.18 นักศึกษาไม่มีการวางแผนการศึกษา จำนวน 153 ราย คิดเป็นร้อยละ 3.82 ช่วงเวลาที่นักศึกษาวางแผนการศึกษาสำเร็จการศึกษา พบว่า ในภาพรวมช่วงเวลาที่นักศึกษาวางแผนการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 4 หรือปีการศึกษาสุดท้าย คิดเป็นร้อยละมากที่สุด จำนวน 1,652 ราย คิดเป็นร้อยละ 41.22 รองลงมาคือ ปีการศึกษาที่ 1 จำนวน 1,114 ราย คิดเป็นร้อยละ 27.79 ตามลำดับ การลงทะเบียนกระบวนวิชาเป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษา พบว่า ในภาพรวมนักศึกษา มีการลงทะเบียนกระบวนวิชาเป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตร คิดเป็นร้อยละมากที่สุด จำนวน 3,169 ราย คิดเป็นร้อยละ 79.07 นักศึกษามีการลงทะเบียนกระบวนวิชาไม่เป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตร จำนวน 839 ราย คิดเป็นร้อยละ 20.93 การตรวจสอบผลการเรียน และกระบวนวิชาที่เรียนครบตามหลักสูตร พบว่า ในภาพรวมนักศึกษา มีการตรวจสอบผลการเรียน และกระบวนวิชาที่เรียนครบตามหลักสูตร โดยตรวจสอบทุกภาคการศึกษา คิดเป็นร้อยละมากที่สุด จำนวน 3,110 ราย คิดเป็นร้อยละ 77.59 รองลงมาคือ ตรวจสอบในปีการศึกษาที่ 4 หรือปีการศึกษาสุดท้าย จำนวน 598 ราย คิดเป็นร้อยละ 14.92 ตามลำดับ

3. ข้อมูลการวางแผนการได้รับเกียรตินิยม

พบว่า ในภาพรวมนักศึกษาไม่มีการวางแผนการศึกษา เพื่อให้ได้รับเกียรตินิยม คิดเป็นร้อยละมากที่สุด จำนวน 2,429 ราย คิดเป็นร้อยละ 60.60 นักศึกษามีการวางแผนการศึกษา เพื่อให้ได้รับเกียรตินิยม จำนวน 1,579 ราย คิดเป็นร้อยละ 39.40

Topic	Study of Educational Information Planning for Undergraduates' Graduation	
Researchers	Asst. Prof. Todsaporn Pichaiya	Consultant
	Miss Tassanee Intamuen	Primary Investigator
	Mrs. Yardnatee Pintamong	Investigator
	Miss Chanaiporn Chanapoon	Investigator
	Miss Pilaisri Sriviruen	Investigator
	Mr. Sungwein Kuna	Investigator
Institute	Registration Office, Chiang Mai University	

Abstract

The purpose of this research was to study information related to educational planning that would be applied in the work process of the expectation of graduation. Samples in this research were 4,008 undergraduates who registered for the expectation of graduation in the 2nd semester of 2016. Statistical information analysis applied in this research included frequency and percentages. The study found that;

1. Advisory opinions

In the area of advice regarding curriculum structure and study plan for students' course enrollment, the majority of 3,786 students, or 94.46 percent, gained information regarding curriculum structure and study plan to use in their course enrollment; while, 222 students, or 5.54 percent, did not. In addition, in the area of curriculum structure and study plan manuals acquirement, 2,692 answers, or 31.38 percent, acquired curriculum structure and study plan manuals from their departments. The second largest numbers of 2,251, or 26.24 percent, acquired them from the educational service section at their faculties. Also, in the area of advice regarding graduation plan, the majority of 2,520 answers, or 23.26 percent, acquired advice regarding graduation plans from their friends. The second largest numbers of 2,185, or 20.16 percent, acquired the advice from their departments.

2. Graduation plan

In the area of plan to graduate in agreement with the curriculum time-period, the study found that the majority of 3,855 students, or 96.18 percent, had planned to

graduate within their curriculum time-periods; while, 153 students, or 3.82 percent, did not. In addition, in the area of graduation planning time, the majority of 1,652 students, or 41.22 percent, had planned for graduation in their last semester, or their 4th academic year. The second largest numbers of 1,114 students, or 27.79 percent, had planned for graduation in their 1st academic year. Also, in the area of course registration in agreement with the curriculum study plan in each semester, the study found that the majority of 3,169 students, or 79.07 percent, were able to do their course registration in agreement with their curriculum study plans; while, 839 students, or 20.93 percent, did not. Moreover, in the area of self-review grades and courses completed in accordant with the curriculum, the majority of 3,110 students, or 77.59 percent, reviewed their grades and checked if they had completed their courses to be in agreement with the curriculums every semester. The second largest numbers of 598 students, or 14.92 percent, did the same in their 4th academic year or in their last academic year.

3. Study plan to gain an honor award

Overall there were 2,429 students, or 60.60 percent, who never planned for gaining an honor award; while, 1,579 students, or 39.40 percent, did.